

**A Bogácsi Bagolyvár Óvoda és  
Bölcsőde  
BÖLCSŐDEI  
HÁZIRENDJE**



**2024.**

<b>A BÖLCSŐDE</b> .....	<b>3</b>
ALAPELVEK (MÓDSZERTANI LEVÉL ALAPJÁN) .....	3
A BÖLCSŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS FELADATAI .....	4
Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.....	4
Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése.....	4
A megismerési folyamatok fejlődésének segítése: .....	5
<b>ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK</b> .....	<b>5</b>
A HÁZIREND CÉLJA, FELADATA ÉS HATÁLYA .....	5
A GYERMEK ÉRKEZÉSÉNEK ÉS TÁVOZÁSÁNAK RENDJE: .....	6
A GYERMEK ÉTKEZÉSE .....	7
<b>A BÖLCSŐDEI ÉLET MEGSZERVEZÉSE</b> .....	<b>7</b>
A GYERMEK RUHÁZATA, INTÉZMÉNYBE HOZHATÓ TÁRGYAK MEGŐRZÉSE, ELHELYEZÉSE.....	7
Ruházat .....	7
Tárgyak.....	8
NAPIREND .....	8
BÖLCSŐDEI FELVÉTEL RENDJE .....	9
BESZOKTATÁS (ADAPTÁCIÓ) – SZÜLŐVEL TÖRTÉNŐ FOKOZATOS BESZOKTATÁS .....	10
Szülővel történő fokozatos beszoktatás lépésről-lépésre:.....	10
ELLÁTÁS MEGSZÜNÉSÉNEK MÓDJA .....	11
KAPCSOLATTARTÁS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS LEHETŐSÉGEI A KISGYERMEKNEVELŐKKEL.....	11
A SZÜLŐ JOGAI ÉS KÖTELEZETTSÉGEI.....	12
A szülő jogai:.....	12
A szülő kötelessége: .....	12
A SZÜLŐK TÁJÉKOZTATÁSA .....	13
A GYERMEK JOGAI (BÖLCSŐDEI NEVELÉS – GONDOZÁS SZAKMAI SZABÁLYAI ALAPJÁN) ÉS KÖTELEZETTSÉGEI	13
A gyermek jogai .....	13
A gyermek kötelességei:.....	13
<b>A GYERMEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME</b> .....	<b>14</b>
BALESET MEGELŐZÉS:.....	14
BALESET ESETÉN TÖRTÉNŐ INTÉZKEDÉSEK:.....	14
BETEGSÉG .....	14
EGYÉB ELŐÍRÁSOK .....	14
<b>ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK</b> .....	<b>16</b>
LEGIMITÁCIÓS ZÁRADÉK.....	17

## A BÖLCSŐDE

A bölcsődei nevelés-gondozás célja, a családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, azt kiegészítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának és jóllétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével, kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést. A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekszik. A csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig, minél fiatalabb életkortól kezdve a gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a rehabilitációt és a rehabilitációt. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást, a társadalmi beilleszkedést.

### Alapelvek (Módszertani levél alapján)

- A családi nevelés elsődlegességének tisztelete, mely szerint a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azt erősítve vesz részt a gyermekek gondozásában, nevelésében, illetve szükség esetén lehetőségeihez mérten törekszik a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására. Így fontos lehetővé tenni a szülők számára a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.
- A gyermeki személyiség tiszteletének elve, alapján a gyermeket mint fejlődő személyiséget a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás érték közvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.
- A nevelés és gondozás egységének elve, azon alapul, hogy a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak, így a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.
- Az egyéni bánásmód elvét a kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve éri el, segítve a gyermek harmonikus fejlődését. Fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, vagy ha viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottól, emiatt nehezebben kezelhető. A kisgyermeknevelő elfogadja, tiszteletben tartja a gyermek vallási, nemzetiségi/etnikai, kulturális stb. hovatartozását, és a lehetőségek szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését, valamint a saját és a más kultúra és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.
- A biztonság és a stabilitás elve, a gyermeket körülvevő személyi- és tárgyi környezet állandóságán alapul. Ezért szükséges, a saját kisgyermeknevelő-rendszer megteremtése is. Ez a személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek egy része (5-6-7 gyermek)

tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője. Az ölelkezési időben, azaz amikor mindkét kisgyermeknevelő a csoportban van idejét elsősorban a „saját” gyermekei gondozására, nevelésére fordítja. Mindez növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések pedig tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

- Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve a gyermek ösztönzését, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítését jelenti. A biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása a bölcsődei nevelés-gondozás egyik kiemelt feladata. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatásával, az egyes élethelyzeteknek a gyermek számára átláthatóvá, befogadhatóvá, kezelhetővé tételével, a tapasztalatok feldolgozásának segítésével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

#### A bölcsődei nevelés-gondozás feladatai

##### ***Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása:***

- a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése
- egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulásának segítése

##### ***Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése***

- derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek csökkentése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában
- kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése
- az én-tudat egészséges fejlődésének segítése
- a bizalmon és elfogadáson alapuló társas kapcsolatok alakulásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése
- a kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartása
- szocializációs problémával küzdő, lassabban fejlődő, érzékszervi és/vagy mozgássérült, a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek nevelése-gondozása speciális többlettörődéssel

*A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:*

- az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, az érdeklődési kör bővülésének segítése
- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása
- a gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása
- az önálló aktivitás és a kreativitás támogatása

## ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

### **A Házirend célja, feladata és hatálya**

Olyan szabályok megfogalmazása, amelyek biztosítják a gyerekek nyugodt, biztonságos bölcsődei életét, a gyermekközpontú nevelőmunkát és az intézmény törvényes működését. Feladata, hogy biztosítsa az intézménybe járó gyerekekre, szülőkre és az alkalmazottakra vonatkozó jogok és kötelezettségek megismerését, továbbá az intézményi működés alapvető rendjéről való tájékozódás segítése. Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi bölcsődés kisgyerekére és szüleikre, továbbá az intézmény valamennyi alkalmazottjára, illetve az intézmény területén tartózkodó személyekre is. A házirend a csoport faliújságján kifüggesztve olvasható.

**Az intézmény neve:** Bogácsi Bagolyvár Óvoda és Bölcsőde

**Az intézmény székhelye:** 3412 Bogács, Alkotmány u. 52.

**Az intézmény telefonszáma:** 06/49/534-063

**Az intézmény e-mail címe:** bukkaljaovoda@gmail.com

**Az intézmény web oldala:** <https://bogacs.hu/index.php/hu/>

**Az intézmény főigazgatója:** Kásáné Szabó Erika

**Az intézmény bölcsődei szakmai vezetője:** Madarassy Bettina

**Az intézmény gyermekorvosa:** Dr. Képes Ildikó Anna

**Az intézmény védőnője:** Taizs-Fónad Beáta

**Az intézmény fenntartója:** Bogács Község Önkormányzata

**Címe:** 3412 Bogács, Alkotmány u. 52.

**Kapcsolattartó:** Csendesné Farkas Edit polgármester (polgarmester@bogacs.hu)

Dr.Papp Adrienn jegyző (jegyzo@bogacs.hu)

**Hatálya:** A bölcsődei házirend 2024. január 1-jén lép hatályba. A házirend hatálya kiterjed a gyermekekre, szüleikre, az intézmény valamennyi alkalmazottjára, munkatársára és a bölcsőde vendégeire.

**Kérjük, hogy az alábbiakban megfogalmazott házirendet figyelmesen olvassa végig, és a gyermek, valamint a közös együttműködés érdekében törekedjen a benne foglaltak betartására!**

A gondozási-nevelési év: Szeptember 1-től augusztus 31-ig. *A bölcsőde ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart, valamint zárva vagyunk a Bölcsődék Napján, mely minden évben április 21-re esik.*

Az intézmény napi nyitva tartása: 6<sup>30</sup> órától-17<sup>00</sup> óráig

**A gyermek érkezésének és távozásának rendje:**

A bölcsődébe 6<sup>30</sup> órától 9<sup>00</sup> óráig érkezhetnek a gyerekek, ám, lehetőség szerint legkésőbb 8 óráig érkezzen meg az intézménybe. Ha ez nem megoldható, akkor kérjük, hogy 8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup> között ne hozzák gyermekeiket, mert ebben az időpontban zajlik a gyermekek reggeliztetése. **Amennyiben 8<sup>00</sup>-ig nem érnek ide, 8<sup>30</sup>-tól 9<sup>00</sup>-ig még fogadjuk a gyermekeket, ám ebben az esetben már nem áll módunkban a reggeli étkezést biztosítani a számukra.**

A gyermek hazavételére 15<sup>30</sup> után van lehetőség 17<sup>00</sup>-ig. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülő, vagy az általa írásban megbízott személy viheti e, ám 14 éven aluli gyermek e feladattal nem bízható meg. Válogéltben levő szülők esetében csak akkor tagadható meg a gyermek elvitele, ha arról érvényes bírósági vagy gyámhatósági végzés szól.

Ha a szülő a gyermekét méltányolható, rendkívüli ok miatt a bölcsődéből a nyitva tartás végéig nem tudja elvinni, köteles a bölcsődét értesíteni. Amennyiben a gyermekéért a szülő a zárás idejéig nem jelentkezik, úgy a kisgyermeknevelő a szülő által megadott telefonszámot értesíti. Ilyen esetben a szülő köteles mielőbb megérkezni a gyermekért. Amennyiben ez több alkalommal is előfordul, jelzünk a gyermekjóléti szolgálatnak.

A gyermek bölcsődéből való távozása után, a gondoskodás a szülő feladata, felelősségünk csak a gyermek szülőnek történő átadásáig terjed ki.

**Kérjük a szülőket, hogy gyermekük átvétele után, az intézmény területén csak az átöltöztetéshez szükséges ideig tartózkodjanak.**

A gyermek érkezésekor vagy elvitelekor a szülők vagy hozzátartozók nem mehetnek be a csoportszobába, csak kivételes alkalmakkor (pl. beszoktatás időszakban, akkor is csak váltócipőben).

### A gyermek étkezése

Az intézménybe járó gyermekek számára napi négyszeri étkezést biztosítunk (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

Étkezések ideje: Reggeli: 8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup>  
Tízórai: 10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup>  
Ebéd: 11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup>  
Uzsonna: 15<sup>00</sup>-15<sup>30</sup>

100%-os térítési díj kedvezményre jogosult az a szülő, akinek gyermeke részére rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt állapítottak meg.

50%-os térítési díj kedvezményre jogosult az a szülő, aki háztartásában három illetve több gyermeket nevel, valamint az a szülő, akinek gyermeke tartósan beteg.

A szülő köteles a bölcsődében a kedvezmény igénybevételéhez szükséges igazolásokat felszólítás nélkül bemutatni. Amennyiben a gyermek hiányzik, az étkezést a szülőnek kell lemondania. Minden nap 8,00 óráig lehet lemondani a következő napi ebédet, illetve megkérni az ennilót a hiányzás után. **Be nem jelentett hiányzás esetén a szülő a térítési díj visszafizetésére nem tarthat igényt. A lerendeléseket a következő hónapban írjuk jóvá az ebédbefizetés során.** Amennyiben a szülő nem fizeti be a térítési díjat, az intézmény felszólító levélben köteles értesíteni a szülőt a tartozásról. Ha a felszólításra sem egyenlíti ki a tartozást, abban az esetben az intézmény intézkedik a tartozás behajtásáról.

**Az ételallergiás gyermekek számára teljes diétás étkeztetésre van lehetőség. Kérjük, az erről szóló szakorvosi igazolást, szakvéleményt minden esetben bemutatni!**

## A BÖLCSŐDEI ÉLET MEGSZERVEZÉSE

### A gyermek ruházata, intézménybe hozható tárgyak megőrzése, elhelyezése

#### Ruházat

A ruházatot jellemezze a praktikuság. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek jellel ellátott külön ruháspolca van.

**Kérjük, hogy csak a legszükségesebb dolgokat tárolják a polcon, mert a bölcsődében hagyott, illetve a gyermekek személyes tárgyaiért felelősséget vállalni nem tudunk.**

Viszont, mindenképpen elengedhetetlen, hogy a gyermeknek legyen tartalék felszerelése, váltócipője, udvari öltözeke.

**A gyermek minden tárgyát a szülő köteles jellel és névvel ellátni!**

A gyermekek számára a bölcsőde biztosít ágyneműt, ágyhuzatot, ami a gyermek saját jelével van ellátva. Ezek mosásáról az intézmény gondoskodik! Ugyanez vonatkozik a törülközőkre, poharakra, fésűkre is.

## Tárgyak

Otthoni kedvenc játékokat, tárgyakat behozhatják (a kisgyermeknevelőkkel történő egyeztetés után), ha az egyéb egészségügyi, tűz-és balesetvédelmi szempontból megfelelő, de felelősséget nem tud vállalni érte az intézmény.

**Értéktárgy vagy balesetet okozó, egészséget károsító tárgy, élelmiszer a bölcsődébe nem hozható.**

**Tilos a gyermekek részére házi készítésű ételt, italt behozni az ÁNTSZ előírása szerint.**

A gyermeke babakocsiját, biciklijét kérjük a tárolóban hagyni.

## Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők is.

- 6<sup>30</sup>- 7<sup>45</sup> a kisgyermek folyamatos érkezése, játék a szobában (a kisgyermeknevelő tájékozik a szülőktől az előző nap délutáni-esti és éjszakai eseményekről).
- 7<sup>45</sup>-8<sup>00</sup> fürdőszoba használata igény szerint, tisztázás, kultúrhygiénés szokások gyakorlása
- 8<sup>00</sup>- 8<sup>30</sup> reggeli (ez alatt az idő alatt a kapu zárva, majd 8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup>-ig még fogadjuk a gyerekeket, ám reggelit már nem áll módunkban adni számukra)
- 8<sup>30</sup>-9<sup>30</sup> játék a szobában / udvaron – a kisgyermeknevelő a szabad játék mellett felkínálja a fejlesztő hatású programokat, melyek elősegítik a gyermekek értelmi, érzelmi, mozgás, zenei, szociális fejlődését.
- 9<sup>30</sup> -10<sup>00</sup> fürdőszoba használata igény szerint, tisztázás, kultúrhygiénés szokások gyakorlása
- 10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup> tízórai (folyadék vagy gyümölcs)
- 10<sup>15</sup>-11<sup>10</sup> játék a szobában / játék az udvaron, a kisgyermeknevelő az évszaktól és időjárástól függően biztosítja a szabad játékvalasztás lehetőségét a csoportszobában vagy a játszóudvaron.
- 11<sup>10</sup>-11<sup>30</sup> bejövetel/ készülődés ebédhez/ fürdőszoba használata igény szerint, tisztázás, kultúrhygiénés szokások gyakorlása
- 11<sup>30</sup>- 12<sup>00</sup> ebéd
- 12<sup>00</sup>-12<sup>20</sup> fürdőszoba használata igény szerint, tisztázás, kultúrhygiénés szokások gyakorlása. Az ebéd után hazamenőként is ebben az időintervallumban lehet érkezni, **EZ UTÁN KÉRJÜK NE ZAVARJANAK, MERT MEGZAVARJÁK VELE A GYERMEKEK NYUGODT PIHENÉSHEZ VALÓ JOGÁT.**
- 12<sup>20</sup>-14<sup>35</sup> altatás



- 14<sup>35</sup> -15<sup>00</sup> folyamatos ébredés, készülődés uzsonnához ébredés után
- 15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup> uzsonna
- 15<sup>30</sup> -17<sup>00</sup> Kapunyitás. Játék a szobában / udvaron, folyamatos hazamenetel a kisgyermeknevelő a szülő érkezéséig a gyermekek számára szabad játéktevékenységet biztosít a csoportszobában / udvaron. Fürdőszoba igény szerinti használata

### **Bölcsődei felvétel rendje**

A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetestől - 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatóságról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42. § bekezdés értelmében, amennyiben a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31.-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek 6 éves koráig. A bölcsődei felvételre való jelentkezésre egész évben folyamatosan van lehetőség. Férőhely hiány esetén a felvételnél előnyben részesül az a gyermek, akinek szülei dolgoznak. Bölcsődei ellátásban részesülhet minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátást. A gyermekvédelmi törvény az általános rendelkezéshez ad egy kiegészítő szabályt, miszerint előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. Előnyben kell részesíteni azt a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket, akinek szülője, vagy más törvényes képviselője igazolja, hogy munkaviszonyban vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban áll. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő kérheti, vagy egyéb esetekben a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- a területi védőnő
- a házi gyermekorvos, vagy a házi orvos
- a szociális illetve családgondozó
- a gyermekjóléti szolgálat
- a gyámhatóság

A bölcsődébe történő felvétel a jelentkezés sorrendjében történik. A felvételnél előnyt élveznek a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42/A. §-ában meghatározottakon túl azok a gyermekek, akiknek a szülője, törvényes képviselője:

- igazoltan munkába áll, munkahelyet keres
- munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben vesz részt
- a gyermek napközbeni ellátásáról szociális helyzete miatt nem tud gondoskodni

### Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A beszoktatás megkezdése előtt lehetőség szerint mindkét kisgyermeknevelője a szülővel előre egyeztetett időpontban családlátogatáson vesz részt. A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók súlyosságát, időbeni elhúzódását. Tehát a szülővel történő fokozatos beszoktatás biztosítja a gyengéd átmenetet az otthoni és a bölcsődei környezet között, és segíti a kisgyermeknevelő és a gyermek között az érzelmi kapcsolat kialakulását. Ezek a tényezők egyúttal megalapozzák a gyermek biztonságérzetét és bölcsődei nevelésének-gondozásának folyamatát. A szülő számára pedig a beszoktatás folyamata megnyugtatóan biztosítja a gyermek új környezetbe való beilleszkedését. A szülővel történő fokozatos beszoktatás célja, hogy a gyermek apránként szokjon hozzá a számára új bölcsődei környezethez, felnőttekhez és gyermekekhez, szívesen jöjjön a bölcsődébe. További célja, hogy a kisgyermeknevelő megismerje a gyermek egyéni igényeit és szokásait, valamint a szülő és a kisgyermeknevelő megismerjék, elfogadják egymás nevelési elveit és gyakorlatát, amely elősegíti az együttnevelés megvalósulását.

#### *Szülővel történő fokozatos beszoktatás lépésről-lépésre:*

Az új kisgyermeket első naptól a saját nevelője veszi be a csoportba, és először annyi időt tartózkodik bent, amennyi számára nem megterhelő. Az első napon a kisgyermekkel kapcsolatos tennivalót az anya lát el. A gyermek kisgyermeknevelője, a 2.3. nap után megpróbál közeledni a gyermekhez a gondozás terén.

- **1 nap** 10<sup>15</sup>-re érkeznek, egy órát tartózkodnak a bölcsődében. Ekkor a gyermek ismerkedhet az új helyszínnel, a csoporttársaival, a kisgyermeknevelőjével. Az ebédet hazaviszik, és otthon közösen elfogyasztják azt.
- **2 nap** 9 órára jönnek, és 11 óráig maradnak. Ekkor a gondozási műveleteket még a szülő végzi, egy-egy részműveletet azonban a kisgyermeknevelő is átvehet. Az ebédet ismételtelen hazaviszik.
- **3 nap** 9 órára jönnek, és ebéd után mennek haza. Ekkor a kisgyermeknevelő már egyre több gondozási műveletet vesz át. Az ebédet a szülő kínálja fel gyermeke számára, a pedagógus pedig megfigyeli a gyermek étkezési szokásait. Ebéd után távoznak.
- **4 nap** 7<sup>45</sup>-re érkeznek. Ekkor már a reggelit a kisgyermeknevelő kínálja, ha a gyermek nem fogadja el, a szülő reggeliztethet, de a kisgyermeknevelő egyre többet műveletet átvesz a szülőtől, aki megpróbál a háttérben maradni. A szülő rövid időre ki is megy a csoportból. Az ebédet pedig már a kisgyermeknevelő kínálja fel. Ebéd után távoznak.
- **5 nap** 7<sup>30</sup>-ra jönnek, a szülő a reggeli után rövid időre elmegy, de előtte elbúcsúzik a gyerkőctől, és megbeszéli vele, hogy nemsokára visszajön. A kisgyermeknevelő végzi az összes gondozási műveletet, ő kínálja az ebédet is. Ha nem szükséges, a

szülőnek már nem kell a csoportszobában tartózkodnia. A kisgyermeknevelő megmutatja a gyermeknek az ágyát, hogy barátkozhasson a gondolattal, de a gyermek még nem alszik ott.

- **6 nap** 7<sup>30</sup>-ra érkeznek. Ugyanaz ismétlődik meg, mint az 5. napon, ám ha a gyermeknek van kedve már ott alhat, de nem kötelező, akár haza is mehetnek.
- **7 naptól** már mindig reggelre érkeznek. A szülő elmegy, és délben jön vissza, de a közelben tartózkodik. A szülő fekteti le a gyermeket, és ott marad, függetlenül attól, hogy elaludt-e vagy sem. Ébredés után távoznak.
- **8 nap** Már a kisgyermeknevelő próbálja lefektetni a gyermeket, a szülő kint várakozik.
- **9 nap** A kisgyermeknevelő ismét lefekteti a gyermeket, a szülő 14<sup>35</sup>-15<sup>00</sup> körül jön vissza. A gyermek ott uzsonnázik, ha szükséges, a szülő jelenlétében.
- **10 nap** A gyermek egész napját a bölcsődében tölti. A szülő uzsonna után érkezik a gyermekért

### **Ellátás megszűnésének módja**

A háziorvos szakvéleménye alapján meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki az egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek fejlődését. A bölcsődés gyermek óvodai beíratásáról a szülő gondoskodik, az óvodába lépéskor a bölcsődei ellátás megszűnik. Az ellátás megszűnik, amennyiben a gyermek a 3. életévét betöltötte, és a bölcsődei gondozási - nevelési év végéhez ért, továbbá, ha a szülő vagy törvényes képviselő a gyermek 4 héten túli távollétét orvosi igazolással nem tudja igazolni, vagy ő maga korábban nem jelezte írásban a szüneteltetést, illetve ha a szülő kérelmezi a megszüntetést, valamint a házirend többszöri súlyos megsértése esetén. Az ellátás megszüntetéséről (a bölcsődei gondozásra való életkori jogosultság betöltésétől eltérő esetben) a főigazgató írásban értesíti az ellátást igénybe vevőt, illetve annak törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult, illetve törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat. Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed a térítési díj rendezésére, az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károokra.

### **Kapcsolattartás és együttműködés lehetőségei a kisgyermeknevelőkkel**

A bölcsődei munkában kiemelten fontos a családi nevelés elsődlegességének tiszteletben tartása, hiszen a partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlenül fontos az eredményes munkavégzéshez. Éppen ezért, a szülőknek lehetőségük van rá, hogy a bölcsődében folyó gondozási-nevelési munka kialakításában a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkozást. Szükség van igazi, valós együttműködésre, nyitottságra és őszinteségre a partneri kapcsolat kialakítása érdekében. Az együttműködésre alkalmas fórumot nyújthatnak a szülői értekezletek, szülőcsoportos beszélgetések, egyéni beszélgetések, az átadáskor, átvételkor való rövid beszélgetések, esetenkénti megbeszélések, családi füzetben folytatott kommunikáció. Viszont a kisgyermeknevelőt a bölcsődésekkel való foglalatossága közben kérjük, hosszabb időre ne vonják el a csoporttól a szülők,

**mert az előidézhetheti a baleset kialakulását, és zavarja a nevelés-gondozásfolyamatát. A gyermekükkel kapcsolatban információt, tájékoztatást csak a gyermek saját kisgyermeknevelőjétől, vagy a főigazgatótól kérjenek.**

### **A szülő jogai és kötelezettségei**

#### *A szülő jogai:*

- Megválasztani az intézményt, melyre gyermeke gondozását – nevelését bízta. Azonnal tudomásul kell vennie, hogy a felvételről való döntés a férőhelyszámok figyelembevételével történik.
- Tájékozódni az intézmény helyi nevelési, szakmai programjáról, házirendjéről, valamint megismerni a nevelési-gondozási elveket.
- Megismerni a gyermekcsoport életét.
- Folyamatos tájékoztatást kapni gyermeke fejlődéséről.
- Megismerni a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat
- Véleményt mondani, illetve javaslatot tenni a bölcsőde működésével kapcsolatban.

#### *A szülő kötelessége:*

- Gondoskodni gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről.
- Biztosítsa gyermeke bölcsődei gondozás-nevelésben való részvételét.
- Figyelemmel kíséresse gyermeke fejlődését, gondoskodjék arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit és megadja ehhez minden elvárható segítséget.
- Rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó kisgyermeknevelőkkel.
- Elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését a bölcsődei, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását
- A szülő köteles minden olyan, a gyermekével kapcsolatos körülményről eseményről, a családi életét befolyásoló változásról a főigazgatót, gyermeke kisgyermeknevelőjét tájékoztatni, mely a gyermek bölcsődei életére kihatással bír, azt lényegesen befolyásolja, korlátozza.
- Tartsa tiszteletben a bölcsőde dolgozóinak emberi méltóságát és jogait. A kisgyermeknevelő, valamint az ő munkáját segítő alkalmazottak a nevelői-gondozói munka, illetve a gyermekekkel összefüggő tevékenysége során büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személyeknek számítanak.
- Az általa biztosított felszerelések: a személyes tisztasági felszerelés, a pelenka, a bőrápoló krém, az eldobható nedves törlőkendő, a váltócipő (papucsot és mamuszt a balesetek elkerülése érdekében nem szabad hordani), az évszaknak megfelelő váltóruha, optimális mennyiségének és tisztaságának biztosítása.
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködni.
- A fizetendő térítési díjat időben rendezni.
- Az intézmény házirendjének betartása.

### A szülők tájékoztatása

A szülők tájékoztatásáról a faliújság, a napi találkozások és a szülői értekezletek, a csoportbeszélgetések segítségével gondoskodik a bölcsőde.

A családi füzetten keresztül rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket a gyermek bölcsődei életéről, fejlődéséről.

Reggel és délután a gyermek átvételénél illetve átadásánál a kisgyermeknevelőnek csak a fontos információk átvételére és átadására van lehetősége, mert a hosszabb megbeszélés elvonja a gyerekektől. Felmerülő probléma esetén a szülő elsősorban gyermeke kisgyermeknevelőjéhez, másodfokon a főigazgatóhoz fordulhat.

### A gyermek jogai (Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai alapján) és kötelezettségei

#### *A gyermek jogai*

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakozásához, a fejlődést veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez, képességeinek, adottságainak megfelelő gondozásban-nevelésben és oktatásban részesüljön.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön. Bölcsődénk tiszteletben tartja a személyiség jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakozásához való jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát is.
- A fejlődésre ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön, intézményünkben biztonságban és egészséges környezetben nevelődjön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartják, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal,- az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön, állapotának, személyes adottságainak megfelelő, megkülönböztetett ellátásban, különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban részesüljön.

#### *A gyermek kötelezségei:*

- A gyermek személyiségi jogainak gyakorlása közben nem korlátozhat másokat e jogainak érvényesítésében.
- Nem veszélyeztetheti a saját és társai, a gondozási-nevelési intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét.

## A GYERMEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME

### Baleset megelőzés:

A gyermek biztonsága érdekében a **bölcsőde kapuját állandóan zárni kell.** A bölcsőde területén tilos az alkohol, a drogfogyasztás és a dohányzás.

### Baleset esetén történő intézkedések:

Baleset esetén a súlyosságot mérlegelve járunk el, ellátjuk a sérülést, orvoshoz visszük a gyereket, súlyos esetben mentőt hívunk. A szülőt a balesetről azonnal értesítjük.

### Betegség

**A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egésze érdekében lázas, antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja! A szülő kötelessége, hogy beteg gyermekét otthonában ápolja, és ne veszélyeztesse a többi gyermek egészségét.**

Tartós, krónikus betegségben szenvedő, továbbá étel-, gyógyszerallergia esetén a gyermek szülei kötelesek a bölcsődét tájékoztatni.

Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím és telefonszám. Kérjük, hogy ilyen esetben a szülő minél előbb gondoskodjon a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit.

A családban előforduló fertőző betegségekről a bölcsődét 24 órán belül értesíteni kell.

**A gyermek, betegségből az intézménybe csak orvosi igazolással térhet vissza.**

A gyermek gyógyszerzése nem lehetséges a bölcsődében, kivételes esetben külön engedéllyel, egyéni elbírálás alapján. Továbbá **nincs lehetőség behozott étrend kiegészítők beadására, orrszívásra, orrcseppezésre.**

**A szülő köteles bejelenteni a kisgyermeknevelőnek azokat a gyermek egészségi állapotával kapcsolatos információkat, amelyek adott esetben beavatkozást igényelhetnek** (pl. epilepszia, asztma, krupp, allergia, vérzékenység, cukorbetegség). Az ehhez szükséges gyógyszereket és a tennivalókkal kapcsolatos leírást köteles biztosítani a gyermek részére a teljes bölcsődei ellátás időtartamában. Az átadott gyógyszert névvel, használati utasítással ellátva a gyógyszereszekrényben kell tárolni.

Amennyiben a kisgyermeknevelők bármilyen bántalmazásra utaló jelet észlelnek a törvényben előírt kötelezettségük, hogy a megfelelő szervek felé jelzést tegyenek.

**A gyermek cumijait, plüssét (átmeneti tárgyát) a szülőnek jellel kell ellátni, rendszeresen tisztítani.**

### Egyéb előírások

**A csoportszobában utcai cipőben, a tisztaság megóvása érdekében nem lehet közlekedni. A szülők a beszoktatás idején benti cipőt, vagy lábzsákot hozzanak.**

A gyermekek nem hozhatnak be olyan játékot a bölcsődébe, amely félelmet, undort keltő, vagy oly mértékben elvonja a csoport figyelmét a bölcsődei játéktevékenységtől, hogy az veszélyeztetné az egészséges személyiségfejlődést. **A kisgyermeknevelők a csoport érdekeit szem előtt tartva korlátozhatják, feltételhez köthetik, illetve megtilthatják a bölcsődei élet gyakorlásához nem szükséges tárgyak bevitelét.** A kisgyermeknevelő saját hatáskörben dönthet erről.

**Nem szabad a bölcsődében a gyermekeknek ékszert viselni (lányoknál kivéve a fülbevaló), mert ez balesetveszélyes lehet.**

**A bölcsődébe behozott tárgyakért, játékokért, ékszerekért felelősséget nem vállalunk!**

*A családi füzetben örülünk a kétoldalú kommunikációnak, így, szívesen vesszük a füzetbe történő szülők általi bejegyzéseiket, akár a gyermek egészségi állapotára, akár a gyermek fejlődésére, vagy otthoni eseményekre vonatkozóan.*

## ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A házirend 2024. január hónap 1. napján lép hatályba, és visszavonásig érvényes.

A házirend módosítására javaslatot tehet bármely kisgyermeknevelő, szakmai vezető, fenntartó, a szülők közössége.

A házirend elkészítéséről és közzétételéről, a főigazgató gondoskodik.

Kelt: Bogács, 2023. december 18.



*Kásáné Szabó Erika*


Kásáné Szabó Erika  
főigazgató



## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

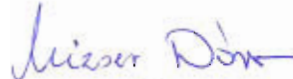
Az intézmény bölcsődei nevelőtestülete a házirend tartalmát megismerte, nevelőtestületi értekezleten megvitatta, és a .....<sup>5/2023</sup>..... számú határozattal elfogadta, amely a .....<sup>93/2023</sup>..... iktatószámon található.

Kelt: Bogács, 2023. december 18.

  
Madarassy Bettina  
szakmai vezető

A szülői közösség tagjai az intézmény házirendjének tartalmát megismerték, véleményezték, annak tartalmával egyetértenek, melyről készült jegyzőkönyv a .....<sup>71/2023</sup>..... iktatószámon található.

Kelt: Bogács, 2023. december 18.

  
Mizser Dóra  
szülői közösség tagja

A Bogácsi Bagolyvár Óvoda és Bölcsőde fenntartójának nevében kijelentem, hogy az intézmény bölcsődei házirendjének tartalmát megismertük, véleményeztük, annak tartalmával egyetértünk, amelyről készült határozat száma:.....  
..... iktatószámon található.

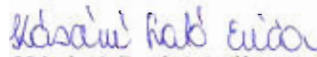
Kelt: Bogács, 2024.

Csendesné Farkas Edit  
polgármester

A Bogácsi Bagolyvár Óvoda és Bölcsőde bölcsődei házirendjét jóváhagyta.

Kelt: Bogács, 2023. december 18.



  
Kásáné Szabó Erika  
főigazgató